# 深耕课堂，精修习惯——商河县区域教研第四联合体联合教研活动顺利开展

为落实学生核心素养培育，探索学习习惯与学科课堂深度融合的实施路径，提炼可落地、可复制的习惯培养策略，2026 年 10 月 21 日上午，商河县区域教研第四联合体“深耕课堂，精修习惯”主题教研活动在商河县贾庄镇中心小学成功举办 。商河县教研中心各教研员，联合体各学校分管校长及骨干教师参与本次教研。

首先，商河县贾庄镇中心小学李校长为本次活动致辞，对前来参与教研的各位教育同仁表示热烈欢迎，阐明本次联合教研对于学生习惯养成、教师专业发展的重要意义。

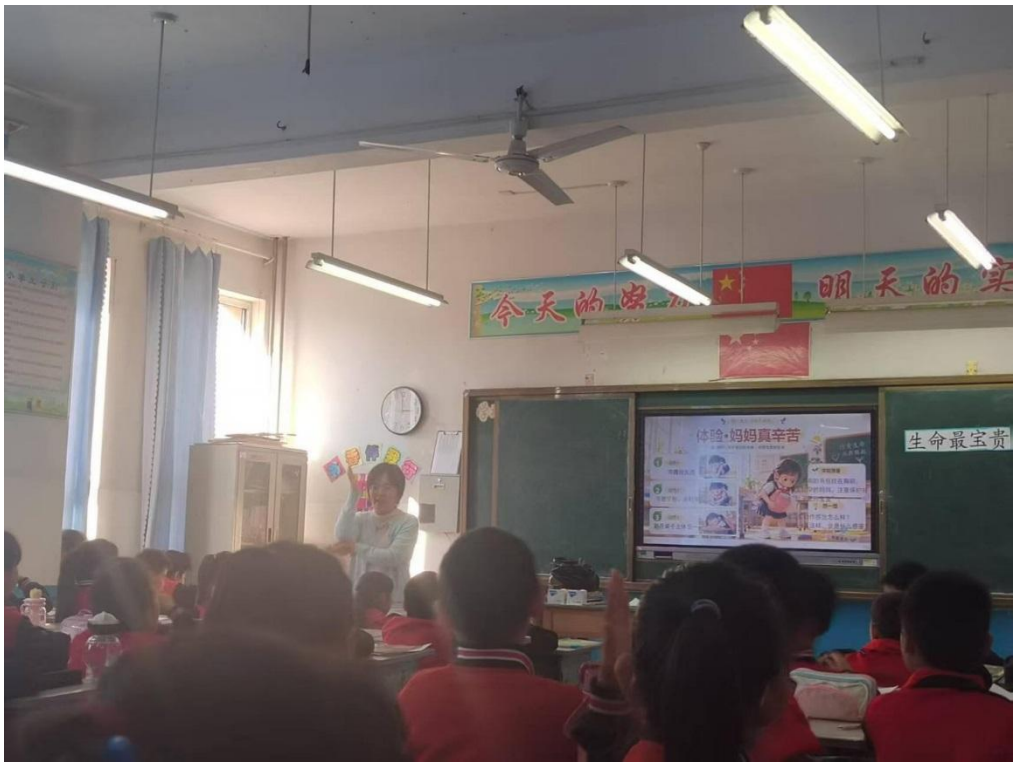


课例展示环节，四节课程同步开展，参会教师分头观课，结合观察记录单，细致捕捉各学科课堂中学习习惯的渗透方法，记录课堂亮点与现实困惑。

商河县贾庄镇中心小学赵爱丽带来科学课《用电安全》，聚焦观察记录、动手探究、整理实验器材等科学课堂习惯。




怀仁镇中心小学陈弘老师执教道法课《生命最宝贵》，着力培养学生认真倾听、有序表达、深度思考的良好品质。



春晖实验学校杨红老师展示音乐课《小螺号》，引导学生做到课堂专注、学会聆听感知、积极合作参与。



第四实验小学曹澍老师，讲述主题班会《“规”距之下，“方”有自由》，从班级管理视角落实学生习惯教育 。



观课结束后，各学科分组进入研讨环节。授课教师依次说课，分享课堂中习惯培养的设计思路，坦诚交流课堂实施过程中的真实困惑。各成员校教师代表结合本校教学实际，围绕学科课堂习惯渗透、简易实操培养方法、课前课中课后一体化路径、学生分层习惯训练、习惯巩固评价方式五大问题开展深度交流，各校代表借助课件分享本校实践思考，研讨现场氛围热烈，思维不断碰撞。




规矩藏温情
严管存厚爱






本次联合教研以课为载体，聚焦真实教学问题，打通课例观摩、专题研讨、成果生成完整链条，实现校际经验互通、智慧共享。下一步，第四联合体各学校将开展二次校本教研，把本次教研成果转化为教学实践，持续跟踪学习习惯培养落地成效，不断优化教学策略，以良好学习习惯赋能学生成长，夯实学生发展根基，推动区域教育教学质量共同提升。