2022—2023学年度第二学期学校教学总结

一学期又在忙忙碌碌中悄然而过，作为学校部门之一的教导处，在校领导和全体同仁的共同努力下，本学期我校坚持以教学工作为中心，继续围绕“双减”政策，以全面提高教育质量主线，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，切实提高教学质量，圆满地完成了各项工作。现将一学期教学工作做如下总结

一、认真做好常规管理

1.课务安排。

开学初，根据学校的实际情况，制定好作息时间表、班级课程表、延时服务活动安排表。平时做好病、事假等，老师的调课、代课工作，保证正常的教学秩序。做到早准备、多沟通、细检查，切实保证教学正常稳定进行。

2.检查反馈。

定期进行教学常规检查，做到提前一周通知，要求教师及时上交相关材料。本学期开展了期中和期末两次检查，检查时严格对照区各学科教学常规要求，检查后我们整体在学校工作群反馈，并且各学科组长对在检查中发现的问题及时汇报，并与有关老师进行交流与反馈，保证每个教师的常规正常，以确保课堂教学的正常。

3.调研检测。

组织好各年级的阶段性评估和期末考试，严肃考试纪律，认真监考，进行统一阅卷。教务处本学期组织安排了对各年级，各学科进行了调研，我们通过调研的数据进行分析。了解各年级各学科的真实情况，针对薄弱学科，差距过大学科，进行质量会诊，寻找到出现问题的根源所在，进行全方

位指导、整改，促进语数外学科质量均衡发展。

1. 名师引领。

坚持不懈地实施“青蓝工程”、“名师工作”，做好老、中、青教师的“传、帮、带”工作， 着力抓好骨干教师的培养，创造条件让他们参加各种学习、锻炼。为全面提高全校教师的教育教学水平起了推动作用。同时还为几名从村小调上来的稍年轻的教师牵线搭桥，与校内骨干教师结成“帮教”对子，使他们的课堂教学能力在较短的时间内得到了长足的进步。

5.课堂巡视。

每天值勤领导和教务处分上午和下午对全校的班级课堂巡视，填写巡视反馈表。关注教师是否按照教案上课，关注学生课堂表现。发现问题，及时反馈，及时指出。

二、促进教师专业成长

1.加强教研组建设，提高活动的实效性。

加强教研组管理，经常化开展教研活动。本学年，教研组按要求组织高效课堂研讨活动，人人参与，人人发言，并及时做好记录，效果较为明显。大家能围绕如何走进新课程进行实验研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

语文组结合新的课程改革，结合教材、课标进行教研活动，在活动中带领教师学习新大纲，了解学历案进行常规备课改革，借助学历案，分年段开展了校本研修活动，特别是青年教师得到了很大提升。在第28个世界读书日来临之际，我校分年级开展了形式多样、各具特色的读书活动。以“育名师，创名校，铸名牌”工程为引领，坚持立德树人根本任务，五育并举，充分发挥国学经典在培育和践行社会主义核心价值观中的源泉作用，通过“打造育人环境”，“教”“学”“诵”“讲”“画”“演”等活动的开展，推动学校传承优秀传统文化。

数学组定期开展集体备课和专题研讨，加强教学研讨。在每两周进行的集体教研中，同级组老师就教学过程、重难点突破和学生学习反馈等展开交流探讨，集中研讨知识点、重难点以及如何突破和落实。“众人拾柴火焰高”，一系列的专题活动，集众人智慧聚一股合力，推动了数学组内的教学方法的优化和教学经验的交流、分享，掀起了浓厚的教研学习氛围，最终回馈课堂。

英语组为提高备课效果和教学水平，更好凝聚集体智慧，努力提升教育教学质量，英语组全体教师每次教研都进行主题教研，内容丰富，形式多样，有区域名师的引领和指导，有优秀课例的学习和评析，还有老师们对自己精选主题的用心分享。

除此之外，每个备课组开展“一天一教研，两周一总结”的教研活动，积极讨论当天课堂上遇到的问题，怎样更好地调动学生学习的积极性，怎样取得更好的教学效果，形成互相学习、互相帮助的研究氛围。

2.开展专业的课堂教学研讨活动。

(1)学习课标。

2022版《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，组织教师通过各种途径、各种方式学习，使所有教师对《课程标准》有了新的认识。各学科组长带头学习、谈体会，各位老师能够理论结合实际，把新课标的要求落实在我们平时的课堂中。

1. 课堂问诊。

期初开展了校级领导预约课等活动，教师课前认真研读教材，精心准备，课后和领导的交流与反思为教师指明了方向。本学期同年级的备课组老师也参与其中，双减背景下，提高了备课组的研修活动的质量。

1. 比赛检验。

本学期县局开展多层次、多形式的专业研讨活动，教务处组织教师积极参加学习。同时校内也进行各种学科比赛，帮助教师成长。

三、搭建学生成长平台

1.特色活动

开展“棍舞飞扬”、“花样篮球操”、“校园足球”、“校舞蹈社团”等各种文化和体育活动，发展学生的艺术兴趣，陶冶学生的高尚情怀，调节大脑，提高学习效率，使他们愉快活动，活跃身心，增进学生的健康，有益于德、智、体、美、劳的全面发展。

2.专项竞赛

语文组开展学生书写大赛、丰富多彩的读书活动，帮助学生从小养成认真书写、坚持读书的好习惯。

数学组开展了“数学节活动”和“计算达人”评比活动，两项活动培养孩子们学习数学的兴趣，使他们在成长的道路上敢于尝试、勇于探索、用心思考，成长为具有灵气和勇气的好少年。

英语组开展了“英语单词书写大赛”和“英语阅读达人”两个活动，借助两个活动，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

四、今后工作的设想

1．继续加强对教师的培养。更多关注教师的培训工作，给他们也创造更多的外出学习的机会、展示能力的机会；关注教师的课堂教学，关注教师对学生良好学习习惯的培养；继续加强教研组的建设，培养教师的团队精神。

2．关注校级兴趣小组的活动成效，鼓励特长生张扬个性，发挥长处，加强个别辅导，纠正学困生 不良的学习习惯，建立跟踪档案，努力增强辅导效果。

3．认真做好常规工作：

(1)落实教学管理，对教师实施全员、全程量化考核。

(2) 在教师中大力开展“六个一”活动：即学习一本教育杂志，学习一本教育专着，记一本读书笔记，写一篇高质量的教学案例，上一节观摩课，打造一节优质课。

(3) 发挥名师工作室的示范、引领、带动作用，促进青年教师发展，增进教师之间的相互交流。

(4)完善集体备课制度。用好“半天无课教研日”，各学科分年级组织教师进行单元集体备课，按照“个人先行备课——执教先导课——集体备课研讨——二次个人备课”的思路进行。每次集体研讨后，都以书面的形式检测备课的效果，达到了备课组成员集思广益，共同提高的效果。

(5)加大校本教研的力度，扎实搞好教研活动，增强活动实效，彰显校本教研特色争取在下学期各学科申报一个市级的课题。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们将继续以新课程改革为契机，进一步树立信心、理清思路、突出重点、勤奋工作、讲究实效，再创我校教学新局面!