主管主办：济南市商河县人民政府 2021 年 12 月 25 日出版

目 录

【县政府文件】

商河县人民政府关于印发商河县建设省级健康促进县工作实施方案的通知（商政发〔2021〕7号）	2
---	---

商河县人民政府
关于印发商河县建设省级健康促进县工作
实施方案的通知

各镇人民政府、街道办事处，县直各部门（单位）：

《商河县建设省级健康促进县工作实施方案》已经县政府同意，现印发给你们，请结合实际抓好贯彻落实。

商河县人民政府
2021年9月30日

商河县建设省级健康促进县工作实施方案

为全面落实“将健康融入所有政策，人民共建共享”的卫生工作方针，持续提高居民健康水平，根据市卫生健康委《关于做好济南市 2021 年健康素养促进项目工作的通知》（济卫宣函〔2021〕9 号）精神，结合我县实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《“健康中国 2030”规划纲要》《全国健康综合促进县（市、区）综合评分表（2020 版）》为依据，引导居民养成良好的卫生习惯和生活方式，树立“人人为健康、健康为人人”的核心健康观，增强居民的健康意识和自我保健能力，不断满足人民群众日益增长的健康需求，为推动全县经济社会高质量快速度可持续发展提供坚强保障。

二、工作目标

到 2021 年底，建成省级健康促进县。

（一）实施“将健康融入所有政策”策略，梳理并制定促进居民健康的公共政策，多部门联合开展健康促进行动，构建形成综合治理、齐抓共管的良好工作格局。

（二）全县 20%的村（社区）符合健康村（健康社区）标准，评选出健康家庭 100 个。

（三）全县 40%的医疗卫生机构（包括综合医院、专科医院、公共卫生机构、基层医疗卫生机构等）符合健康促进医院标准。

(四) 全县 50%的中小学校符合健康促进学校标准。

(五) 全县 50%的机关和事业单位符合健康促进机关标准。

(六) 全县 20%的大中型企业符合健康促进企业标准。

(七) 建立覆盖城乡的健康促进工作网络，每个单位、每个社区有负责健康教育与健康促进工作专（兼）职人员，配备相应设备和活动场所，建立健全工作制度，网络覆盖率、培训覆盖率力争达到 100%。

(八) 环境空气质量优良天数占比 80%以上；生活饮用水水质合格率 100%；生活污水集中处理率 95%以上；建成区生活垃圾无害化处理率 95%以上，农村生活垃圾无害化处理率 90%以上；食品监督抽检合格率 100%；建成区三类以上公厕占比 80%以上，农村无害化卫生厕所普及率 60%以上；建成区人均公园绿地面积 14.6 平方米以上；城镇居民人均住房面积 35 平方米以上，人均体育场地面积 1.8 平方米以上；基本养老保险参保率 90%以上；社区养老服务设施在街道一级实现全覆盖、社区一级覆盖率达到 90%以上，配建达标率达到 100%，城镇登记失业率控制在 5%以内；高中阶段毛入学率 90%以上。

(九) 全县居民健康素养水平高于全省平均水平 20%；成人吸烟率低于全省平均水平 20%；经常参加体育锻炼人数占比 32%以上；95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级。

(十) 创新体制机制，总结形成适合我县的健康促进干预模式，探索建立全县健康促进工作长效机制。

三、工作内容

(一) 建立健全健康促进体制机制

1. 县政府公开承诺省级健康促进县建设工作，把健康促进县建设纳入政府重点工作，制定健康促进县发展规划、工作方案和相关政策；成立商河县建设省级健康促进县工作领导小组，定期召开领导协调会议，及时通报工作进展、解决问题困难。

2. 建立覆盖政府相关部门、镇（街道）、村（社区）、学校、机关、企业的健康促进工作网络。明确专（兼）职人员负责健康促进县建设和健康教育工作，定期开展培训学习。

3. 建立以健康教育专业机构为核心，覆盖全县所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。明确健康促进县建设和健康教育工作的专职人员，定期开展培训学习。探索建立健康促进人员聘用考核机制，发展“健康保健员”“健康指导员”“家庭保健员”等，明确健康管理工作方法和途径，落实健康促进和健康教育工作任务。充分发挥健康教育专业机构作用，为辖区单位、村（社区）开展健康促进和健康教育提供技术支持。

4. 经费保障。中央补助健康促进县项目补助资金要专款专用，规范管理。县财政部门要结合市以上资金拨付情况，根据

健康促进县建设工作需要，统筹资金管理，适时适当安排建设经费。

5. 探索创新。在健康促进多部门协作、卫生健康系统内部资源统筹、社会动员、健康产业发展、健康教育管理和服务等方面取得创新。

（二）实施健康促进综合干预

1. 开展需求评估。了解全县人口、资源、经济和社会发展基本情况，人群健康素养、健康状况和疾病负担情况，多部门健康相关政策开发情况，以及健康促进与健康教育工作现状和工作能力等情况。

2. 确定主要健康问题。根据需求评估，分析全县存在的主要健康问题，明确重点人群和优先干预的健康领域。

3. 根据省级健康促进县指标体系和考核标准，研究制定适合全县经济社会发展水平和卫生健康工作能力的健康促进工作策略和措施，制定出台健康促进工作方案和推进计划，明确目标任务、责任单位和完成时限。

4. 定期评价干预效果，根据实际适时调整需要干预的优先领域。

（三）开展培训和能力建设

1. 针对卫生健康部门。采取逐级培训方式，提高各级健康促进主管部门和专业机构对健康促进县理念、方法和建设内容的理解把握，提升建设能力和培训水平，培训覆盖率达到 100%。

2. 针对政府相关部门单位健康促进网络工作人员。通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高政府相关部门单位对健康促进县理念和策略的认识，立足单位实际，提高能力水平，培训覆盖率达到 100%。

3. 针对健康教育专业人员。采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等方式，开展健康教育与健康促进专业技能培训，使其熟悉健康教育理论和方法，掌握健康素养、烟草控制等基本内容，能够顺利开展健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、社区诊断和现场调查等工作。

（四）制定促进健康的公共政策

1. 卫生健康部门主动向各级党政领导同志和部门负责人同志宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。

2. 建立公共政策健康审查制度。成立健康专家委员会，在政策制定时增加健康审查程序，政策提出、起草、修订、发布等环节需征求健康专家委员会的意见。

3. 制定促进健康的公共政策。相关部门和镇（街道）梳理本部门、本辖区与健康相关的公共政策，补充修订或研究制定促进健康的公共政策。

4. 开展跨部门跨单位健康行动。各部门单位结合实际制定配套实施方案，聚焦重点问题和优先领域，联合开展针对慢性

病防控、传染病防控、健康生活方式、妇幼健康、健康老龄、饮食与健康、环境与健康等问题的健康行动。

（五）建设促进健康的场所和环境

1. 在全县范围内开展健康村（社区）、健康家庭和健康促进医院、学校、机关、企业等健康促进场所建设，充分发挥示范带动作用，不断提高各类人群的健康素养水平。

2. 建设无烟环境。所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具以及医疗卫生机构、学校实行全面禁烟，无烟环境作为健康促进医院、学校、机关和企业建设的必要前提条件。

3. 建设促进健康的支持性环境。加大健康步道、健康主题公园建设力度，在所有公园融入健康主题元素，打造高标准健康主题公园。

4. 加强环境综合整治。努力改善空气质量，生活污水、垃圾达到无害化处理，为居民提供安全的饮用水和食品、足够的锻炼健身活动场所和设施，对有健康困难的家庭开展适当的社会救助和社区帮扶活动，打造健康、安全、愉快的自然环境和和谐互助的社会人文环境。

（六）开展健康促进重点活动

1. 健康素养促进行动。以提升居民科学健康观、基本医疗素养、慢性病防治素养、传染病防治素养、妇幼健康素养、中医养生保健素养为重点内容，通过报纸、电视、移动媒体等载体播放健康公益广告，传播健康素养核心信息，组织开展健康

巡讲宣传活动，发放健康教育传播材料，提高健康素养促进行动质量，扩大受益人群覆盖面，每年直接受益人数占总人口的比例达到 30%。

2. 健康中国行。围绕“健康中国行”主题，启动全县健康中国行活动。充分发挥健康教育机构主体作用和专业优势，有效利用传统媒体和新媒体，推动主题宣传教育活动深入人心，形成规模效应和品牌效应。

3. 国家基本公共卫生服务健康教育项目。按照服务规范要求，通过发放健康教育资料、设置宣传栏、播放健康视频和开展健康讲座、健康咨询、个体化健康指导、参与式体验等形式，鼓励居民广泛参与健康促进县建设活动，倡导自己是健康第一责任人、建设健康环境人人有责的理念，积极参与改善自身健康过程，有效落实健康教育服务内容。

4. 卫生日主题活动。坚持日常宣传教育与主题日宣传教育有机结合，在世界卫生日、无烟日、高血压日、糖尿病日、结核病日、艾滋病日等卫生节日时段内，多部门联合开展丰富多彩的健康主题活动，普及卫生健康知识，提高群众参与程度，增强宣传教育效果。

（七）营造社会氛围

1. 卫生健康部门加大宣传力度，印制发放各种宣传材料，提高政府相关部门对健康促进理念和策略的认识。

2. 县融媒体中心开设健康教育类专题节目或栏目，开展健康促进县宣传推广，定期组织媒体培训和交流，充分利用电视、报纸、广播等传统媒体和网络、微博、微信等新媒体，全方位宣传健康促进理念，宣传促进居民健康的公共政策、开展的重点工作以及活动成效，提高公众知晓率和参与度，为健康促进县营造良好的舆论氛围。

（八）开展监测评估督导

1. 使用全国统一的基线调查方案和工具开展基线调查。

2. 开展省级健康促进县建设工作的培训、督导和能力建设。邀请国家和省、市卫生健康委及相关专家对我县建设工作进行指导，不断提高我县组织领导、政策开发、场所建设、环境改善、活动开展、媒体倡导、居民参与和满意程度等方面水平。

3. 完成省、市及我县联合开展的健康促进县效果评估。

4. 各部门单位定期梳理工作进展，认真总结经验做法，及时形成工作报告。卫生健康部门根据评估标准做好自我评价和经验总结，编写我县年度人群健康状况及建设工作进展情况报告。

5. 对健康村（社区）、健康家庭和健康促进医院、学校、机关和企业开展考核、命名和表彰。

四、工作职责

共性职责：全面实施“将健康融入所有政策”策略。结合部门职能（单位职责）和工作实际，制定本部门（单位）健康促

进的公共政策，制定建设健康促进县配套实施方案。各行业主管部门要结合工作实际，制定本行业本领域健康促进建设实施方案。建立建设省级健康促进县工作网络和相应工作制度，指定专人负责省级健康促进县建设工作。开展控烟工作，室内公共场所、办公服务场所全面禁烟。开展健康促进机关建设，落实工间操等活动形式，在干部职工中广泛开展健康促进和健康教育，动员广大干部职工积极参加卫生日主题宣传活动，定期组织干部职工进行健康体检。扎实开展干部职工身体健康、心理健康、政治心态健康、道德健康等方面的教育，切实保障干部职工身心健康。开展行业宣传，营造建设省级健康促进县的良好舆论氛围。积极完成县建设省级健康促进县工作领导小组办公室交办的其他工作。

个性职责：见附件 3。

五、时间安排

省级健康促进县建设分为三个阶段：

第一阶段：动员部署阶段（2021 年 7 月-2021 年 8 月）。建立健康促进县建设工作机制，政府承诺省级健康促进县建设工作，成立领导小组，明确部门职责，细化工作任务，组织召开全县动员大会和培训会议。

第二阶段：全面建设阶段（2021 年 9 月-2021 年 10 月）。开展基线调查，确定优先领域和工作重点。研究制定适合我县经济社会发展和卫生健康工作能力的健康促进工作策略和措

施。制定多部门促进健康的公共政策，建设支持性环境，建设健康促进场所，针对重点领域、重点问题和重点人群开展多部门联合行动，开展有针对性的综合干预，强化监督指导。各级各部门单位扎实开展系列建设活动，落实各项建设措施，全面完成各项建设任务。建立完善建设工作成员单位定期会议和督导检查制度，发现问题及时协调解决。

第三阶段：总结评估阶段（2021年11月-2021年12月）。对照标准开展自查自纠，完善各类工作要求，整理建档相关资料，确保各项指标达到省级健康促进县标准。按照分类标准进行建设效果评估，提交评估资料，完成评估报告，迎接上级验收。

六、保障措施

（一）加强领导，明确责任。省级健康促进县建设是一项系统工程，为强化组织领导，成立由县政府主要负责同志为组长、分管负责同志为副组长，相关单位主要负责同志为成员的商河县建设省级健康促进县工作领导小组（见附件1），实行联席会议制度，定期研究解决工作中的问题困难，推进各项工作顺利开展。各成员单位要健全组织、完善制度，细化目标任务，狠抓工作落实，高质量完成所承担的建设任务。领导小组办公室要认真履行职能，建立工作台账，落实销号管理，确保各项工作任务落地落实。

(二) 加强宣传，营造氛围。各单位要广泛宣传建设省级健康促进县的重要意义，引导和增强干部职工、辖区居民的参与意识，凝聚工作合力，提高全县居民的健康意识、文明意识和自我保健能力。各新闻媒体要开辟专栏，对建设省级健康促进县的亮点、重点、难点和群众关切、居民关注的热点问题进行跟踪报道。各主要公共场所、人口密集地带要设立户外广告宣传牌或利用户外电子屏幕开展健康知识宣传。各镇（街道）、村（社区）要充分发挥现有健康教育宣传栏的主阵地作用，营造健康促进工作良好氛围。

(三) 加强考核，确保落实。按照省级健康促进县标准要求，细化分解建设工作目标，明确工作标准和完成时限，压紧压实工作责任，切实做到层层有人抓、事事有人管。强化监督考核，将建设省级健康促进县工作纳入高质量发展综合绩效考核和重点督查内容。强化奖优罚劣，对工作扎实认真、成效显著的单位进行通报表扬；对目标任务落实不力、推诿扯皮，严重影响全县工作大局的，取消评先评优资格，并追究相关负责人的责任。

附件 1：商河县建设省级健康促进县工作领导小组成员
名单

附件 2：省级健康促进县区综合评分表（2020 版）

附件 3：商河县建设省级健康促进县工作职责

附件 1

商河县建设省级健康促进县工作 领导小组成员名单

组 长：袁长奎 县委副书记、县长

副组长：崔泽花 副县长

成 员：张 勇 县政府党组成员、县政府办公室主任

王永平 县工信局局长

王 鹏 经济开发区管委会副主任

杜志强 县委宣传部分管日常工作的副部长

张 力 县委县直机关工委书记

田兆生 县总工会常务副主席

王 瑞 团县委书记

陈丽梅 县妇联主席

李国华 县残联理事长

路来光 县发改局局长

车富春 县教体局局长

王兴阳 县民政局局长

刘宁晓 县财政局局长
张茂祥 县委组织部副部长、县人社局局长
苏平 县住建局局长
展德祥 县城管局局长
侯志强 县交通运输局局长
张恒峰 县水务局局长
田海峰 县农业农村局局长
赵栾星 县文化旅游局局长
孟庆利 县卫生健康局局长
王修权 县应急局局长
杨希广 县市场监管局局长
白奎升 县医保局局长
王会刚 县行政审批局局长
尹承甫 市生态环境局商河分局局长
陈民朝 县委宣传部副部长、县融媒体中心主任
白朝阳 县商务服务中心主任
王元坤 县公安局副局长
刘士彬 县公安局交警大队大队长
吕丙淮 许商街道办事处主任
刘俊宝 玉皇庙镇镇长
王吉红 龙桑寺镇镇长
鹿全党 殷巷镇镇长

徐兴华 怀仁镇镇长

苏兴方 贾庄镇镇长

房建玲 郑路镇镇长

苏仁学 白桥镇镇长

戴慧英 孙集镇镇长

李章兵 韩庙镇镇长

刘友智 沙河镇镇长

王仕刚 张坊镇镇长

领导小组办公室设在县卫生健康局，孟庆利同志兼任办公室主任。今后，领导小组组成人员及办公室主任职务如有变动，由接替负责同志自然替补，并由领导小组办公室负责通知。

附件 2

省级健康促进县区综合评分表 (2020 版)

省份: _____

县

区: _____

评估时

间: _____

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	权重(分)	评估对象	得分
一、组织管理 (90分)	1. 工作网络	建立覆盖政府有关组成部门、乡镇(街道)、学校、机关、企业的健康促进工作网络。各单位专(兼)职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专(兼)职人员开展培训, 人员培训覆盖率达100%。	(1) 查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率100%得10分、50%得5分。	10	各部门单位、各镇街	
			(2) 查阅培训记录, 培训覆盖率100%得5分、达50%得3分。	5		
	2. 专业网络	建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。各单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专职人员开展	(1) 查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率100%得10分、50%得5分。	10	卫生健康局	
			(2) 查阅培训记录, 培训覆盖率100%得5分、50%得3分。	5		

		培训，人员培训覆盖率达 100%。				
	3. 项目管理	开展基线调查，具备数据分析能力，了解当地的主要健康问题，制定科学的干预策略和措施。	(1) 开展基线调查（或社区诊断），得 10 分。	10	卫生健康局	
			(2) 完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得 10 分。	10		
		建立督导检查、考核评估的工作机制，定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。	(3) 每开展 1 次督导和技术指导，提出有针对性的工作建议，得 5 分，最高 20 分。	20		
		定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。	(4) 完成健康促进县（区）评估人群健康调查，得 10 分。	10		
			(5) 有各类场所建设过程评估资料，得 10 分。	10		
二、健康政策（150 分）	1. 宣传普及	卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。	(1) 举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班，得 10 分。	10	卫生健康局	
			(2) 工作网络和专业网络人员参加，得 10 分。	10		
	2. 公共政策健康审查制度	成立健康专家委员会。建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节，征求健康专家委员会的意见。	(1) 成立健康专家委员会，得 15 分。	15	卫生健康局	
			(2) 建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与，得 15 分。	15		
	3. 政策制定	相关部门和乡镇（街道）梳理本部门、本辖区与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。	(1) 梳理政府部门政策情况，每梳理一个部门政策得 3 分，最高 20 分。	20	各部門单位、各鎮街	
			(2) 参与政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策，每制定 1 条政策得 5 分，最多 30 分。	30		
	4. 跨部门行动	针对当地需要优先应对的健康问题	(1) 联合多个部门开展针对重点健康问题和重点人	30		

		题,开展跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。	群的健康行动,每个行动得5分,最高30分。			
			(2)每类创新得5分,最高20分。	20		
三、健康场所 (250分)	1.健康社区/村	建立健康社区/健康村工作机制,建设20%健康社区和健康村。	(1)有区域健康社区建设工作计划得5分,有区域健康社区/村督导评估报告和工作总结得5分。	10	各镇街	
			(2)至少整理6个健康社区/村建设档案,得5分。	5		
			(3)有20%达标健康社区和健康村名单得10分,有10%得5分。	10		
			(4)在达标社区/村名单中,随机抽取1个社区/村开展现场考核,记录现场考核得分,最高15分。	15		
	2.健康家庭	建立健康家庭评选工作机制,建设20%健康家庭,评选一批示范健康家庭。	(1)有健康家庭建设工作方案和总结资料得10分。	10	各镇街	
			(2)有100户示范健康家庭名单得5分,有50户得3分。	5		
			(3)至少整理10户健康家庭档案,得5分。	5		
	3.健康促进医院	建立健康促进医院建设工作机制,建设40%健康促进医院(包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构)。	(1)有区域健康促进医院、无烟卫生健康单位建设方案得5分,有督导报告和工作总结得5分。	10	卫生健康局	
			(2)有40%达标的健康促进医院名单得10分,有30%达标的健康促进医院名单得5分。	10		
			(3)至少整理3个健康促进医院建设档案,得5分。	5		
			(4)在达标医疗卫生机构名单中,随机抽取1个医疗卫生机构开展现场考核,记录现场考核得分,最高15分。	15		
	4.健康(促进)学	建立健康促进学校工作机制,建设一定比例的健康	(1)有区域健康(促进)学校建设方案得5分,有督导报告和工作总结得5分。	10	教体局	

校	(促进) 学校。	(2) 有 50%达标的健康(促进) 学校名单得 10 分, 有 30%达标的健康(促进) 学校名单得 5 分。	10		
		(3) 至少整理 3 个健康(促进) 学校档案, 得 5 分。	5		
		(4) 在达标健康(促进) 学校名单中, 随机抽取 1 个学校开展现场考核, 记录现场考核得分, 最高 15 分。	15		
5. 健康(促进) 机关(单位)	建立健康(促进) 机关(单位) 工作机制, 建设一定比例的健康(促进) 机关(单位)。	(1) 有区域健康(促进) 机关(单位) 建设方案得 5 分, 有督导报告和工作总结得 5 分。	10	卫生健康局	
		(2) 有 50%达标的健康(促进) 机关(单位) 名单得 10 分, 有 30%达标的健康(促进) 机关(单位) 名单得 5 分。	10		
		(3) 至少整理 3 个健康(促进) 机关(单位) 档案, 得 5 分。	5		
		(4) 在达标健康(促进) 机关(单位) 名单中, 随机抽取 1 个机关开展现场考核, 记录现场考核得分, 最高 15 分。	15		
6. 健康(促进) 企业	建立健康(促进) 企业工作机制, 建设一定比例的健康(促进) 企业。	(1) 有区域健康(促进) 企业建设方案得 5 分, 有督导报告和工作总结得 5 分。	10	卫生健康局	
		(2) 有 20%达标的健康(促进) 企业名单得 10 分, 有 5%达标的健康(促进) 企业名单得 5 分。	10		
		(3) 至少整理 1 个健康(促进) 企业档案, 得 5 分。	5		
		(4) 在达标健康(促进) 企业名单中, 随机抽取 1 个企业开展现场考核, 记录现场考核得分, 最高 15 分。	15		
7. 公共环境	建设健康步道、健康主题公园等公共设施, 所有室内	(1) 建立无烟环境工作机制, 有工作计划得 5 分, 有督导报告得 5 分。	10	住建局、卫生健康局	

		公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，营造促进健康的公共环境。	(2) 共同建设 1 个健康主题公园，得 5 分。共同建设 1 条健康步道，得 5 分。 (3) 评估时经过的道路、公共场所和公园步道，有无烟标识、有健康提示、环境卫生无垃圾堆放、无烟头，得 10 分。	10 10	康局	
四、健康文化 (150分)	1. 媒体合作	本地电视台、广播电台和报纸开设健康类节目或栏目。定期组织媒体培训会或媒体交流会。	(1) 共同建设满半年的电视台健康节目、广播电台健康节目、报纸健康栏目，分别得 5 分，不满半年分别得 3 分，最高 15 分。	15	县委宣传部、县融媒体中心	
			(2) 组织 1 次媒体培训会或媒体交流活动(包括媒体培训会、交流会、通气会)得 5 分，最高 15 分。	15		
	2. 新媒体健康传播	设立健康类微博、微信等新媒体平台，开展健康科普。	每设立 1 个有专人维护、定期更新(至少每周更新一次)的健康类新媒体平台(微信公众号或微博账号)得 20 分，最高 40 分。	40		
	3. 节日纪念日主题活动	在重要节日纪念日宣传时段内，开展多部门联合的、单场活动人数不低于 200 人的、线上线下联合的、有媒体深入宣传的健康主题活动。	每举办 1 次符合要求的健康节日纪念日主题活动，得 5 分，最高 40 分。	40		
	4. 健康传播	媒体积极宣传健康促进县(区)建设工作进展和成效。	各类媒体(包括电视、广播、报纸等)宣传报道健康促进县(区)相关工作进展，每报道一次得 2 分，最高 40 分。	40		
五、健康环境 (130分)	1. 空气质量	环境空气质量优良天数占比>80%。	环境空气质量优良天数占比>80%。酌情得分。	10	市生态环境局商河分局	
	2. 饮用水质量	生活饮用水水质合格率达 100%。	生活饮用水水质合格率达 100%。酌情得分。	10	水务局、卫生健康局	

	3. 食品安全	食品监督抽检合格率达 100%。	食品监督抽检合格率达 100%。酌情得分。	10	市场监管局、卫生健康局	
	4. 垃圾处理	生活垃圾无害化处理率(建城区) ≥95%，生活垃圾集中处理率(农村) ≥90%。	生活垃圾无害化处理率(建成区) ≥95%，生活垃圾集中处理率(农村) ≥90%。酌情得分。	10	城管局	
	5. 污水处理	生活污水集中处理率，区达到 95%，县(建成区)达到 85%。	生活污水集中处理率，区达到 95%，县(建成区)达到 85%。酌情得分。	10	水务局	
	6. 厕所	建成区三类以上公厕比例 ≥80%，农村无害化卫生厕所普及率 ≥60%。	建成区三类以上公厕比例 ≥80%，农村无害化卫生厕所普及率 ≥60%。酌情得分。	10	城管局、住建局	
	7. 绿地	建城区人均公园绿地面积 ≥14.6 平方米。	建成区人均公园绿地面积 ≥14.6 平方米。酌情得分。	10	住建局	
	8. 住房	城镇居民人均住房面积达 35 平方米。	城镇居民人均住房面积达 35 平方米。酌情得分。	10		
	9. 体育设施	人均体育场地面积达到 1.8 平方米。	人均体育场地面积达到 1.8 平方米。酌情得分。	10	教体局	
	10. 社会保障	基本养老保险参保率达到 90%。	基本养老保险参保率达到 90%。酌情得分。	10	人社局	
	11. 养老	每千名老年人口拥有养老床位数达到 35 张。	每千名老年人口拥有养老床位数达到 35 张。酌情得分。	10	民政局	
	12. 就业	城镇登记失业率控制在 5%以内。	城镇登记失业率控制在 5%以内。酌情得分。	10	人社局	
	13. 文化教育	高中阶段教育毛入学率达到 90%。	高中阶段教育毛入学率达到 90%。酌情得分。	10	教体局	
六、健康人群 (150分)	1. 健康素养	居民健康素养水平达到本省平均水平。	高于本省平均水平 20%得 50 分，达到本省平均水平得 30 分，低于平均水平 30%以内得 10 分，比平均水平低 30%以上不得分。	50	卫生健康局	
	2. 成人吸烟率	成人吸烟率低于本省平均水平。	比本省平均水平低 20%得 40 分，低于本省平均水平得 30	40		

			分,比本省平均水平高 30%以内得 10 分,比本省平均水平高 30%不得分。			
	3. 经常参加体育锻炼人口比例	经常参加体育锻炼的人口比例高于本省平均水平。	经常参加体育锻炼的人口比例 $\geq$ 32%得 30 分,25% (含)~32%之间得 15 分,20% (含)~25%之间得 5 分,低于 20%不得分。	30	教体局	
	4. 学生体质健康	学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。	95%以上的学生达到合格以上等级得 30 分,94%以上的学生达到得 20 分,92%以上的学生达到得 10 分,低于 92%以上的学生达到得 0 分。	30		
合计				920		

1. 健康社区/健康村现场评分表

省份: _____

县

区: _____

社区/

村: _____

时

间: _____

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法	得分
一、组织管理 (20分)	承诺倡导	居委会/行政村承诺建设健康社区/健康村。	居委会/行政村采取签署承诺书等形式,承诺开展健康社区/健康村建设工作,得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案	
		采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式,倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设。	采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式,倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设,得 3 分。	3		
	协调机制	成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组,明确职责分工。	成立主要领导牵头的领导小组得 2 分。	2		
		每季度召开工作例会,讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。	每年召开工作例会 4 次得 3 分,3 次得 2 分,2 次得 1 分。	3		

	规章制度	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划。	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划，得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看		
		制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。	制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3			
	组织实施	有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。	有专人负责健康社区工作，得 1 分。每年接受健康促进培训达 2 次得 1 分，1 次得 0.5 分。	2			
		制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。	有健康社区/健康村工作方案或计划，得 1 分。建设的文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范，得 1 分。有工作总结结构合理、内容详实得 1 分。	3			
	二、健康环境（20分）	无烟环境	辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。	居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。		3	
			社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。		3	
社区内无烟草广告和促销。			社区内无烟草广告和促销，得 2 分。	2			
自然环境		环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。	环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得 3 分。	3			
	使用卫生厕所家庭比例达到 80%，粪便无害化处理。	农村使用卫生厕所比例达到 80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得 3 分。	3				

	人文环境	有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。	有固定健身场所和基本的健身设备，得1分。健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得1分。	2		
		有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。	有开展健康文化的场所，得1分。该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得1分。	2		
		对弱势群体有健康帮扶措施。	对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。	2		
三、健康活动（50分）	基本健康教育服务	配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。	有开展健康教育工作的计划和总结，得2分。每年开展4次以上健康教育讲座，得2分。每年开展健康咨询，得2分。建有健康教育宣传栏并定期更新，得2分。定期发放健康教育材料，得2分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看	
	健康家庭	配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭评选活动。	有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得2分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得2分。开展针对家庭的健康活动，得2分。	6		
		选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。	现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得1分；有健康标识和健康材料得1分；无人吸烟得1分；家庭关系和邻里关系和谐得1分。	4		
	主题活动	社区每年自发组织4次以上健康讲座。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运	每年开展4次及以上健康讲座或咨询得10分，2-3次得5分。	10		

		动、戒烟限酒、心理平衡； 母婴保健、科学育儿、健康 康老龄等。)				
		每年举办2次以上、面向 辖区居民的集体活动。(如 健康知识竞赛、健康演讲 比赛、戒烟竞赛、健康展 览展示、社区体育活动 等。)	每年举办2次及以上、 50个以上居民参与的 集体活动，得10分，1 次得5分。	10		
		开展有特色的健康教育活 动，为居民提供健康自测 和技术指导。(如健康小 屋、健康加油站、健康餐 厅、健康一条街、健康俱 乐部等。)	开展有特色的健康教育 活动，得5分。采取某 种形式，为居民提供健 康自测和健康指导，得 5分。	10		
四、建 设效 果(10 分)	目标 人群 评价	目标人群对健康促进工作 支持、理解、满意	详见目标人群测评方 案。	10	快速 调查	
合计				100		

评估组签名：

2. 健康促进医院现场评分表

省份：_____ 县

区：_____ 医

院：_____ 评估时

间：_____。

一级 指标	二级 指标	指标解释	评分标准	分值	考核 方法	得 分
一、组 织管 理(20 分)	协调 机制	成立医院主要负责同志牵头的 健康促进医院领导小组，职责 分工明确。	成立院长或分管院 长牵头的领导小组， 得1分。	1	听取 汇报 查阅 档案 现场 查看	
		每季度召开2次工作例会，推 进健康促进医院建设。	每召开1次工作例 会得0.5分，最高1 分。	1		

制度建设	将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。	每纳入一个重点文件得 0.5 分，最高 1 分。	1		
	将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。	每做到一项得 0.25 分，最高 1 分。	1		
	明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。	有文件支持，得 1 分。	1		
	将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。	有文件支持，得 1 分。	1		
	制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。	有文件支持，得 1 分。	1		
	全体员工定期体检，接受健康管理。	有文件支持，得 1 分。	1		
组织实施	有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。	有健康促进主管科室，得 1 分。有健康促进专职人员，得 1 分。	2		
	每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。	有各科室有健康教育人员名单，得 0.5 分。有控烟监督和巡查员，得 0.5 分。	1		
	每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。	有年度工作计划，得 1 分。内容明确，措施具体，责任分工合理得 1 分。	2		
	定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。	每开展一次专题培训得 0.5 分，最高 2 分。	2		
	每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。	有总结报告得 1 分。总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高 1 分。	2		
保障措施	有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。	有专门健康教育教室得 1 分。有宣传栏等健康教育阵地得 0.5 分。有专用设备	2		

			得 0.5 分。			
		保证健康促进与健康教育专项工作经费。	医院设健康教育专项经费得 0.5 分,如超过 10 万再得 0.5 分。	1		
二、健康环境 (8 分)	诊疗环境	医院设咨询台,设置导医标识,方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅,为患者提供安全、私密的就诊环境。	有咨询台得 0.5 分,导医标识明显清晰,得 0.5 分,候诊区座椅够用,得 0.5 分,健康检查时保护患者隐私,得 0.5 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		医院整体环境卫生,生活垃圾和医疗废物分类收集,处置及时。厕所卫生,有洗手设施。	医疗废物与生活垃圾分类处置得 1 分。随机进入一个厕所,干净有洗手设施得 1 分。	2		
		辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。	有明显的辐射安全标识,得 0.5 分。有明显的医疗废弃物标识,得 0.5 分。	1		
	人文环境	医务人员对待患者和蔼可亲,使用文明礼貌用语。	随机进入诊室,医务人员态度和蔼、使用文明用语,得 1 分。	1		
		考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求,如绿色通道、优先窗口等。	符合要求,得 1 分。	1		
		根据需要提供安全的食品和饮用水。	符合要求,得 1 分。	1		
	三、无烟医院 (12 分)	无烟环境	医院室内完全禁止吸烟,所有室内场所没有烟头,没有吸烟者。	发现烟头扣 1 分,发现吸烟者扣 1 分。		2
医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。			每个缺乏无烟标识的公共区域扣 0.5 分,扣完为止。	2		
院内不销售烟草制品。			如发现,扣 1 分。	1		
院内无烟草广告、促销和赞助。			如发现,扣 1 分。	1		

	无烟宣传	有控烟宣传材料。	有一类控烟传播材料得 0.25 分，最高 1 分。	1		
		开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。	开展一次控烟主题的宣传得 0.5 分，最高 1 分。	1		
	戒烟服务	在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。	有科室提供戒烟服务，得 1 分。有专人提供戒烟咨询，得 1 分。	2		
		医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录	开展门诊患者戒烟干预，得 1 分。开展住院患者戒烟干预，得 1 分。	2		
四、健康教育（50分）	患者健康促进	各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。	内外科妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。	内外科妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4		
		每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录:1. 开展患者健康评估。2. 为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3. 患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4. 患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。	每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育记录，得 1 分，每个科室最高 3 分。全院最高得 15 分，可区分门诊和住院科室。	15		
		集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。	每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得 1 分，最高 4 分。	4		

		设置健康教育宣传栏，县级及以上医院每月更换一次，基层医疗卫生机构每两月更换一次。	有健康教育宣传栏得1分，定期更换得2分。	3		
社区健康促进		制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。	有针对社区居民的健康教育工作流程，得1分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得2分。	3		
		开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。	每开展一次活动得0.5分，最高4分。	4		
		通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。	每开展一次活动得0.5分，最高3分。	3		
		每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。	每年体检得1分。建立健康档案得1分。为每个员工开展健康评估得2分。	4		
职工健康促进		根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。	发现员工主要健康问题，得1分。有健康管理计划，得1分。开展健康干预，得1分。	3		
		组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。	每开展一次集体健康活动得0.5分，最高3分。	3		
四、建设效果（10分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查	
合计				100		

评估组签名：

3. 健康促进学校现场评分表

省份：_____

县

区：_____

学

校： _____
 间： _____

时

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法	得分
一、健康政策 (15分)	承诺动员	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。	校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得1分；在全校开展动员，得1分。	2	听取汇报 查阅档案	
	组织管理	成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。	校长为组长的领导小组得1分、副校长为组长得0.5分。领导小组每年召开例会满2次得1分。	2		
		将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。	学校年度工作计划体现健康促进学校工作得1分；财务报表显示有健康促进学校建设经费得1分。	2		
		有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展培训，提高建设健康促进学校建设能力。	有专人负责得1分。接受过健康促进学校培训得1分。	2		
		制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。	有健康促进学校计划，计划合理、重点突出，得1分。有详细建设过程记录，有年度健康促进学校工作总结得1分。	2		
	制度建设	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮水和环境设施、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等。	学校制定促进学生健康的政策，每个政策得0.5分，最高5分。	5		
二、学生生活环境 (20分)	环境卫生	学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。	校园无垃圾堆积，得1分。	1	听取汇报 查阅档案 现场	
		使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手	随机进入一个厕所，数量够用得1分，清洁卫生得1分。	2		

		设施。			查看
	无烟环境	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。	有禁止吸烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。	3	
	教室设施	教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于2米，得1分。学生一人一桌椅，得1分。教室灯光明亮，得1分。	3	
	健康饮食	提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。	提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。	3	
		学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。	学校食堂生熟分开得1分，厨房和就餐清洁卫生得1分。	2	
	潜能发展	成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。	每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分，最高3分。	3	
	师生互爱	对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好	对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。	3	
三、健康服务(20分)	卫生室/保健室和人员	寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。	寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。600名学生以下的非寄宿制学校有配备保	3	

			健教师得 3 分。			
		卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。	定期接受培训得 1 分。定期为学生提供健康服务得 1 分。	2		
健康管理和服务	建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家長。	有学生健康档案得 1 分。	每年组织一次健康体检得 1 分。体检结果告知学生和家長得 1 分。	3		
		建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。			有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分；学校卫生数据报送及时得 1 分。	2
	提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡，得 1 分。适时提醒学生接种疫苗得 1 分。	2			
	无集体性食物中毒和事故发生，无传染病暴发流行。	无集体性食物中毒和事故发生，得 1 分。无传染病暴发流行，得 1 分。	2			
	积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施 0.5 分，最高 2 分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得 1 分。	3			
四、健康素养(25分)	健康教育课	开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育。	设健康教育课程得 2 分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈	
		采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得 2 分。使用健康传播材料得 1 分。	3		
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得 1 分	1		
	体育锻炼	体育课课时应达到小学 1-2 年级每周 4 学时，3-6 年级和初中每周 3 课时，高中每周 2 课时。	课时数符合要求得 2 分。	2		

		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。	没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。	1		
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得2分。	2		
	心理健康教育	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。开展1次全校范围的主题活动，得1分。有畅通的心理援助渠道得1分。	4		
	健康主题活动	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。主题活动可包括主题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	5		
	健康素养	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。	5		
五、社会互动(10分)	家校互动	定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。	试点期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈	
		家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员	家长响应学校号召开展家庭健康支持，	2		

		行为改善、家庭健身计划等。	酌情赋分，最高2分。		
	社区健康支持	争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源，得1分。	1	
		学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。	2	
		与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。	2	
四、建设效果(10分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

评估组签名：

4. 健康促进机关现场评分表

省份：_____ 县

区：_____ 机

关：_____ 时

间：_____

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
一、组织管理(20分)	承诺倡导	1. 机关/事业单位书面承诺建设健康促进机关。	采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康促进机关，得3分。	3	听取汇报 查阅档案	
		2. 召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进机关建设。	召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得2分。	2		
	协调机制	1. 成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关	成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关	3		

		领导小组，明确职责分工。	领导小组，明确职责分工，得3分。			
		2. 每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。	2		
	规章制度	1. 将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划。	将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划，得2分。	2		
		2. 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。	3		
	组织实施	1. 专人负责健康促进机关工作，每年接受一次专业培训。	有专人负责健康促进机关工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。	2		
		2. 制定健康促进机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进机关工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得1分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得1分。工作总结结构合理、内容详实，得1分。	3		
二、健康环境 (20分)	无烟环境	1. 机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		2. 机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3		
		3. 机构内无烟草广告和促销。	机构内无烟草广告和促销，得2分。	2		
	自然环境	1. 环境整洁舒适，垃圾日产日清。	符合要求得2分。	2		
		2. 厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	符合要求得2分。	2		

		3. 职工食堂应符合卫生要求, 膳食结构合理。	符合要求得 2 分。	2		
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境, 对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境, 得 2 分。提供阅读环境, 得 2 分。对弱势群体有健康帮扶措施, 得 2 分。	6		
三、健康活动 (50 分)	健康服务	1. 有条件的机构设置卫生室或医务室, 配备专/兼职的卫生技术人员, 配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构, 安排专人接受急救和疾病预防知识培训。	设置卫生室或医务室, 有专/兼职的卫生技术人员, 有必需的医疗用品和急救药物, 得 10 分。没有卫生室或医务室的机构, 有专人接受急救和疾病预防知识培训, 得 10 分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		2. 定期组织职工体检, 根据体检结果制定健康管理计划。	每年组织一次健康体检, 得 5 分, 每两年组织一次健康体检, 得 3 分。根据体检结果, 制定有针对性的健康管理计划或措施, 得 5 分。	10		
	主题活动	1. 开展工间操, 定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动, 提高职工身体素质。	每开展一项集体文体活动, 得 3 分, 最高 10 分。	10		
		2. 每年开展 4 次以上健康讲座, 讲座主题包括: 科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救; 合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡; 母婴保健、科学育儿、健康老龄等。	每开展一次健康讲座, 得 2.5 分, 最高 10 分。	10		
		3. 每年举办 2 次以健康为主题的集体活动, 如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。	每开展一次以健康为主题的集体活动得 5 分, 最高 10 分。	10		
	四、建设效果 (10 分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。		10
合计				100		

评估组签名：

5. 健康促进企业现场评分表

省份：_____

县

区：_____

企

业：_____

时

间：_____

一级指标	二级指标	指标内容	指标内容	分值	考核方法	得分
一、组织管理 (20分)	承诺倡导	企业书面承诺建设健康促进企业。	企业书面承诺建设健康促进企业，得3分。	3	听取汇报 查阅档案	
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设。	召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设，得2分。	2		
	协调机制	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工，得3分。	3		
		每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。	2		
	规章制度	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划。	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划，得2分。	2		
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。	3		
	组织实施	专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。	专人负责健康促进企业工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，	2		

			得 1 分。			
		制定健康促进企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进企业工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得 1 分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得 1 分。工作总结结构合理、内容详实，得 1 分。	3		
二、健康环境 (20分)	无烟环境	企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3		
		企业内无烟草广告和促销。	企业内无烟草广告和促销，得 2 分。	2		
	自然环境	环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得 2 分。	2		
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得 2 分。	2		
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂符合卫生要求，膳食结构合理，得 2 分。	2		
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分。提供阅读环境，得 2 分。对弱势群体有健康帮扶措施，得 2 分。	6		
三、健康活动 (50分)	健康服务	结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 8 分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 8 分。	8	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		定期组织职工体检。	每年组织一次健康体检，得 4 分，每两年组织一次健康体检，得 3 分。根据体检结果，制	8		

			定有针对性的健康管理计划或措施，得4分。			
	职业安全	每年开展4次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。	每开展1次得2.5分，最高10分。	10		
		每年举办2次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。	每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得4分，最高8分。	8		
	主题活动	每年开展4次以上健康讲座，可包括：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。	每开展一次职业安全以外的健康讲座得2.5分，最高8分。	8		
		定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。	每开展一项集体文体活动，得4分，最高8分。	8		
四、建设效果（10分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查	
合计				100		

评估组签名：

6. 健康促进场所目标人群快速测评方案

一、现场评估调查对象

1. 健康社区/健康村：随机选5名15-69岁居民。
2. 健康促进医院：随机选5名患者，住院患者优先。
3. 健康促进学校：随机选5名在校学生。
4. 健康促进机关：随机选5名在职职工。

5. 健康促进企业：随机选 5 名在职职工。

二、调查表

根据场所和目标人群特点，设计三种快速测评问卷，分别为社区居民和单位职工问卷，医院患者问卷，学校学生问卷。

三、评分标准

（一）社区居民、单位职工问卷。共 5 道题，总分 10 分。每道题，5 个调查对象中有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

（二）医院患者问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

（三）学校学生问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

社区居民、单位职工问卷

场所： 社区/村、 机关、 企业（打勾）

问 题	选择
1. 您知道正在开展健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不知道 ②知道	
2. 您支持健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不支持 ②支持	
3. 社区/单位里面开展了一些具体的活动，比如健康讲座、咨询、集体活动等，您参加过几次？ ①没有 ②参加过	
4. 您周围的人对这些活动感兴趣吗？ ①不感兴趣 ②感兴趣	

5. 您对健康村/健康促进场所这件事情满意吗? ①不满意 ②满意	
--	--

患者问卷

医院：

问题	选择
1. 医生有没有询问您吸烟、饮酒、饮食习惯? ①没有 ②有	
2. 医生有没有告知您所患疾病的致病原因? ①没有 ②有	
3. 医生有没有给您讲解过日常生活与行为的注意事项? ①没有 ②有	
4. 医生有没有跟您讲过控制危险因素或不良生活方式的方法和步骤? ①没有 ②有	
5. 您对本次为您看病的医护人员的服务态度满意吗? ①不满意 ②满意	

学生问卷

学校：

问题	选择
1. 你听说过健康促进学校这个词语吗? ①不知道 ②知道	

促进县建设给予政策支持。安排好建设省级健康促进县基础设施的立项审批。

县财政局：建立健全健康促进县建设工作财政保障机制，负责将省级健康促进县建设经费列入财政预算，确保预算内资金及时到位，专款专用。及时拨付中央转移支付健康素养项目工作经费。根据建设省级健康促进县工作需要，积极筹措资金，为建设工作提供经费保障。

县委宣传部（县文明办）、县融媒体中心：负责把省级健康促进县建设作为社会主义精神文明建设和提高全县公民身体素质的重要内容，纳入文明单位、文明村镇、文明行业建设内容。组织开展省级健康促进县建设的宣传发动、氛围营造和媒体宣传工作。负责发挥新闻媒体的舆论导向作用，开设专题、专栏，跟踪报道省级健康促进县建设相关活动。继续完善健康教育栏目，定期播放健康促进公益广告，通过道德讲堂教育干部职工、人民群众保持良好的心态，树立良好的健康行为，自觉践行社会主义核心价值观。全方位宣传健康促进县理念，提高公众知晓率，为建设省级健康促进县营造良好的社会舆论氛围。

县卫生健康局：负责省级健康促进县建设工作日常管理、组织协调。把建设省级健康促进县所涉及的重点工作列入医改工作目标，倡导健康优先、健康教育先行理念，围绕建设省级健康促进县标准制定系列配套文件，组织实施各项健康促进建

设重点任务,负责“省级健康促进县”“健康促进机关”“健康促进医院”等指标内容的分解落实,推进落实“将健康融入所有政策”。建立以健康教育专业机构为核心,覆盖全县医院、公共卫生机构、妇幼健康服务机构、社区卫生服务中心(站)、卫生院、村卫生室的健康教育专业机构网络,各单位有负责健康教育与健康促进工作的专职人员。充分发挥健康教育专业机构作用,为各单位开展健康教育和健康促进工作提供技术支持,做好人员培训。创新健康促进工作机制。开展目标任务落实情况督查指导和考核评估。抓好流动人口卫生健康管理工作。加强城乡居民生活饮用水卫生监督 and 监测评价工作。做好基本公共卫生服务健康教育项目工作,积极培育发展健康服务产业。负责健康促进医院建设,制定健康促进医院实施方案,组织、指导、督促下属医疗卫生单位开展健康促进工作,广泛开展健康促进重点活动。巩固无烟卫生系统成果。各类健康促进活动有完整的材料支撑(通知、签到、工作记录、现场图片、讲座课件、材料发放记录、各类统计等)并分类规范建档。组织系统内专业技术人员健康教育全员培训,掌握健康教育基本技能。负责系统内健康促进医院、健康促进机关建设材料的审核上报。全县60%的医疗卫生机构(包括综合医院、专科医院、公共卫生机构、基层医疗卫生机构、妇幼健康服务机构等)达到健康促进医院标准。负责督导检查各镇街做好健康村(社区)的建设工作。倡导辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工

具上开展无烟环境创建活动，做好无烟单位命名授牌工作。结合卫生村镇创建活动，引导农民改水改厕、防鼠灭鼠、清理“三大堆”，营造良好卫生环境，倡导健康生活方式，减少疾病发生。

负责健康促进机关建设。制定健康促进机关实施方案，公开承诺建设健康促进机关，动员县直部门单位全体职工参与建设活动。各单位有健康促进建设工作领导小组，有专（兼）职人员负责健康教育，有系列健康促进文件、制度、计划总结。各项健康促进活动有记录，档案资料管理规范。积极开展无烟单位创建，有控烟宣传，单位所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。积极开展以健康为主题的戒烟、健康知识竞赛等活动，做到有通知、签到、现场图片、工作记录、讲座课件等全部资料。组织各单位对职工吸烟人群进行统计。开展工间操等活动，提高职工身体素质。动员职工积极参与创建活动。负责组织督导考核“健康促进机关”各项指标的落实和健康促进机关建设材料的审核上报。全县 50%的机关和事业单位达到健康促进机关标准。

与建设责任部门协同负责做好健康促进工业企业建设。制定健康促进工业企业实施方案，成立健康促进工业企业建设工作领导小组，明确专（兼）职健康教育人员，承诺健康促进工业企业建设，倡导全体员工积极参与。制定配套的措施，健康教育工作年度有计划总结、活动有记录，各类档案资料规范完

整。开展无烟环境建设，有控烟阵地并定期宣传。指导各工业企业开展职业安全和职业防护知识培训，举办防护技能、应急演练。组织各工业企业开展以健康生活方式为主题的健康讲座，强化宣传阵地。负责组织督导、考核各工业企业对健康促进企业评价指标的落实。负责健康促进企业建设材料的审核上报。有条件的工业企业结合自身生产经营项目积极开发健康相关产品。力争全县 20%的大中型工业企业达到健康促进企业标准。

县教体局：负责健康促进学校建设。制定健康促进学校实施方案，成立局、校两级健康促进建设工作领导小组并明确专（兼）职健康教育人员。将健康促进学校建设纳入规划，明确学校建设职责，公开承诺并呼吁师生参与健康促进学校建设。各中小学校健康教育工作年度有计划总结、活动有记录，档案资料完整、管理规范。组织学校开展健康促进相关培训、巡讲，提高师生建设健康促进学校的能力。组织开展中小学生学习健康手抄报、知识竞赛等两次以上的健康促进实践活动。负责组织实施“健康促进学校”评价标准、指标的落实。负责健康促进学校建设材料的审核上报。50%的中小学校达到健康促进学校标准。

县文化旅游局、县商务服务中心、县卫生健康局、县市场监管局：负责餐饮单位、公共场所健康促进建设。所有单位健康教育与促进工作有计划有制度、有工作记录、有总结。把健康教育工作纳入餐饮单位、公共场所总体规划。建立健康教育和健康促进建设领导小组，配备专（兼）职健康教育工作

人员。每年对从业人员进行健康知识培训，要求有教材、教师、教案，有试卷，从业人员健康知识培训率达 100%。有健康教育宣传栏，内容要有针对性，橱窗式的要求每季度更换一次内容，其他形式的要求每月更换一次，利用张贴画、板报、电子屏幕、大屏幕开展健康生活方式知识宣传，播放健康教育宣传片和健康促进口号。有可自由取阅的健康生活方式宣传资料。环境整洁、舒适、安静、方便。公共场所内广泛开展禁烟宣传，有醒目的禁烟标识，要有控烟劝阻员。各类宣传活动有视频截图、现场图片、宣传播放记录等资料并完整归档。三年内不得发生重大食品安全事故。

县公安局：加强对交通安全、禁毒和肇事肇祸严重精神病人的管理，开展交通安全和预防吸毒、酒驾等行为的宣传教育活动。

市生态环境局商河分局：牵头改善环境质量，加强对污染源的监督管理，狠抓企业治污设施，加大工业“三废”治理力度，做到达标排放，做好污染物排放总量控制工作。开展噪声治理工作，有效控制县域环境噪声平均值。

县水务局：负责组织和指导农村安全饮水工程项目，开展农村生活饮用水水质达标整改工作；定期开展水质检测工作，为居民提供安全的生活饮用水。提高生活污水集中处理率。

县农业农村局：组织对农村居民生活、生产环境保护与改造的宣传推广，提高农村居民生活质量。指导健康农业食品产

业体系建设，加大对主导产业的培育，围绕利用清洁能源、绿色生态农业、环境保护等内容促进村容整洁和环境安全，推动农村环境和健康经济进一步优化。加强蔬菜、水果农药残留检验检测，建立无公害蔬菜生产基地，最大限度提供无公害农副产品，倡导食用无公害农产品和绿色食品。在农业技术培训、农民科技教育中增加健康知识内容。

县民政局、县应急局、县残联、县扶贫办：负责加强社会救助体系建设，建立健全养老、大病救助等社会保障制度，大力发展敬老院、残障康复中心、重度残疾人庇护安养机构等福利事业，强化福利救助服务。建立健全救灾应急体系，提高救灾应急处置能力。建立健全扶贫帮困机制，做好孤寡、残障等弱势群体的医疗救助工作，对有健康困难的家庭开展适当的社会救助和社区帮扶活动。广泛开展地质灾害识灾防灾、灾情报告、避险自救等知识的宣传普及，进一步增强广大人民群众의 防灾意识，提高紧急避险和自救互救能力。

县人社局、县医保局：负责实施健康保障工程，推行职工失业、养老、工伤、生育、医疗保险，完善社会保障体系。维护劳动者合法权益、为城乡劳动者免费提供就业信息、就业咨询、职业介绍等服务，推进就业工作。

县城管局、县住建局：负责开展健康步道、健康主题公园等支持性环境建设，将健康元素融入到所有城市公园中，建设1个高标准的健康主题公园，为居民提供必要的健身锻炼场地。

指导城市市容环境卫生治理、小城镇和村庄人居环境的改善，推进城乡环境卫生管理一体化工作。加快城乡一体的污水处理设施建设，提高城市生活污水集中处理率和城乡污水一体化处理率，做好农村改厕工作。

县交通运输局：负责交通工具、车站、候车室等公共场所的健康教育（控烟）工作。设立健康教育宣传栏（电子显示屏），并定期更新内容。

县文化旅游局、县教体局：负责指导开展村居文化、社区文化、校园文化、机关文化、企业文化和广场文化建设。积极推动文化旅游产业发展，以旅游产业带动健康产业发展，将健康元素融入旅游文化。负责组织全民健身行动，推广全民健康万步有约行动。加强公共体育设施建设，普及健康路径建设，扩大社会公共设施开放度，为居民提供必要的锻炼设施。负责推行全民健身计划，指导并广泛开展群众性体育活动，实施全国体育锻炼标准，推动社会体育健身指导工作队伍制度建设；统筹规划辖区青少年体育健身发展，指导和推进辖区中小学学校青少年体育健身工作。

县城管局：加强城乡环境卫生执法检查，不断提高城镇和农村生活垃圾无害化处理率。指导城乡垃圾处理设施的建设、维护及运营管理工作。

县总工会：动员组织全县广大干部职工积极参加健康促进行动，依法维护职工安全和卫生健康的合法权益，加强对女职

工特殊权益保护有关规定的落实。督促各机关、企事业单位抓好职工健康体检工作。积极组织开展群众性文体活动。

团县委：负责组织开展青年志愿者服务活动。动员组织全县广大青年、团员、学生积极参加健康促进行动，增强自身文明素质和健康水平。组织广大青年、学生参与爱国卫生和防病宣传，增强自我保健和服务功能。

县妇联：负责妇女健康知识和健康行为、育龄妇女健康知识和孕前健康保健教育培训工作，开展妇女体育活动，提高妇女身体素质和健康素养。动员全县广大妇女和家庭，积极参加省级健康促进县建设工作。协助开展健康单位、社区、家庭建设活动和控烟工作。

各镇（街道）：负责健康村（社区）建设。制定健康村（社区）实施方案，将健康村（社区）建设纳入发展规划，制定促进居民健康的系列政策和相关措施。建立镇（街道）、村（社区）两级健康促进领导小组和有专（兼）职人员的两级工作网络。组织开展健康村（社区）、健康家庭建设活动，村（社区）公开承诺并倡导全体居（村）民参与健康村（社区）建设，有具体实施方案。广泛组织村（社区）开展健康教育宣传活动，开展健康讲座和多种形式的健康主题活动。各类健康促进活动有完整的材料（通知、签到、工作记录、现场图片、讲座课件、材料发放记录、各类统计等）并分类规范建档。负责健康村（社区）评价标准、各类指标的具体落实，负责健康村（社区）、

健康家庭建设材料的审核上报。30%的村（社区）符合健康村（社区）标准，每镇（街道）建设健康家庭不少于 10 户。